

# PROPOSTA M=?

## ALEGORIA DAS COLHERES LONGAS

### 1 – ver



Ver o filme em conjunto

### 2 – registrar



Propor aos e às estudantes que representar num papel / desenho uma ideia / sentimento a partir do vídeo e dos temas que abrange.

### 3 – refletir



Conversar sobre as desigualdades no acesso a bens alimentares essenciais e sobre as suas causas.

Poder-se-ão utilizar algumas das seguintes perguntas orientadoras:

*Como é que se geram as desigualdades no acesso aos bens essenciais alimentares?*

*Existem bens alimentares no mundo suficientes para toda a humanidade?*

*Por que razão a sua distribuição é tão desigual?*

*Quais são as ligações que existem entre carências de bens alimentares e pobreza?*

*Como é que se gera a pobreza? Por que razão a pobreza se mantém?*

(questionamento inspirado em Andreotti, Vanessa (2012). HEADS UP checklist disponível em: [www.tinyurl.com/vandreottiquest](http://www.tinyurl.com/vandreottiquest))

### 4 – debater



Ao longo da conversa, registrar os diferentes contributos e pensamentos do grupo. Para representar o local onde se vão registando os contributos, podem usar um cartaz com a imagem de uma colher colher ou de um tacho comunitários.

# 5 – repensar

Após a conversa, lançar o desafio de cada estudante pensar numa ideia que pudesse ajudar a combater o problema que abordaram.

Podem propor diferentes níveis de ideias que se complementam:

- individuais,
- dentro da escola, na família,
- coletivas,
- de políticas públicas,
- internacionais,
- mundiais.



# 6 – transformar



Colocar essas ideias também no cartaz onde se vão registrando os contributos e rever em conjunto as ideias de transformação social do grupo e, coletivamente, escolher uma ou duas com quais nos queremos comprometer

