

## A AUTOMATIZAÇÃO DO TRABALHO

# Máquinas e trabalho, que direitos?

Conhecer, debater, compreender e agir relativamente à problemática da automatização do trabalho

### 1ª etapa **DESVENDAR**

**Objetivo:** Introduzir a questão da automatização do trabalho

**Dimensões a trabalhar:** bem-estar das pessoas e das sociedades, justiça social, leitura crítica

**Instruções** ler informação específica sobre o módulo “A Automatização do Trabalho” no Guia Pedagógico e descarregar os materiais de preparação para as várias sessões que compõem o módulo.

## Apresentação da etapa **DESVENDAR**

### **Tempo**

10 min

Apresentar sucintamente o tema do recurso educativo, o subtema e o seu objetivo, utilizando o título do subtema: Que alterações provocam as máquinas no direito ao trabalho?

Explicar que este subtema é fundamental para entender as tendências do trabalho no presente e no futuro, embora não pretenda ser exaustivo.

O subtema vai ser desenvolvido em 3 etapas: DESVENDAR, APROFUNDAR e ATUAR, sempre através de dinâmicas de trabalho em grupo e debates coletivos, essenciais para chegar a algumas conclusões.

Dar a conhecer o objetivo da 1ª etapa, DESVENDAR, Introduzir a questão da automatização do trabalho: o que está a acontecer no presente, o impacto nas pessoas e na sociedade.

## Introdução à atividade

### **Tempo**

3 min

A atividade vai ter vários passos, começando-se por dividir os e as participantes em pequenos grupos de 5 participantes.

## Atividade

### **Tempo**

20 min

### **Materiais**

- Ficha de registo 1 “Lista de serviços automatizados e conclusões para cada pequeno grupo” (Descarregar na pasta Materiais de Preparação)
- Canetas ou marcadores

Pede-se que, em cada grupo, pensem em que setores económicos e áreas de trabalho é que se encontram mais serviços feito por máquinas (automatizados). De seguida, pedir que façam uma lista dos serviços automatizados que conhecem, pensando em aspetos positivos e negativos do ponto de vista dos consumidores e das consumidoras. Registam-nos na ficha de registo 1.

De seguida, os grupos partilham as listas elaboradas e juntam todos os serviços numa só lista.

## A AUTOMATIZAÇÃO DO TRABALHO

# Máquinas e trabalho, que direitos?

Conhecer, debater,  
compreender e agir  
relativamente à problemática da automatização do trabalho

### Tempo

10 min

### Materiais

- Artigo traduzido “The Piggly Wiggly way” publicado em The Economist, 9 de maio de 2015 (Descarregar na pasta Materiais de Preparação)

As e os participantes leem individualmente, nos pequenos grupos, a primeira parte do artigo “A estratégia Piggly Wiggly” (até “Os privilegiados e os pobres”), assinalando as principais ideias do articulista.

### Tempo

30 min

### Materiais

- Ficha de registo 1 “Lista de serviços automatizados e conclusões”

Em cada grupo, as e os participantes relacionam as principais ideias da 1ª parte do artigo com os serviços listados no início da atividade e os respetivos aspetos positivos e negativos, registando as suas ideias na ficha de registo 1.

### Tempo

Fora do espaço das  
atividades  
anteriores

### Materiais

- Ficha de registo 2 “Perguntas e respostas do inquérito” (Descarregar na pasta Materiais de Preparação)

A partir da lista de serviços, pede-se a cada participante que faça um inquérito junto de 4 adultos/as conhecidos/as, perguntando que tipo de atendimento preferem – humano ou automatizado – em 3 serviços a que recorrem frequentemente e que ofereçam essa dupla possibilidade. Na ficha de registo 2, pedir que escrevam a pergunta que fizeram à/ao adulta/o; o tipo de serviço e o tipo de atendimento preferido.

### Tempo

45 min

### Materiais

- Fichas de registo 2 preenchidas
- Ficha de registo 1

Depois de realizados os inquéritos, voltando ao espaço das atividades, formar novamente os pequenos grupos. Em grupos, os e as participantes analisam as respostas obtidas nos inquéritos (quantitativa e qualitativamente) e comparam os resultados com as opiniões anteriormente identificadas pelo grupo, registando as conclusões na ficha de registo 1 (na última coluna).

### Tempo

20 min

### Materiais

- Artigo “The Piggly Wiggly way” publicado em The Economist, 9 de maio de 2015
- Folha de parede para registo das conclusões de cada grupo

As e os participantes leem nos seus grupos as conclusões (2 últimos parágrafos) do artigo “A estratégia Piggly Wiggly” e respondem a estas 3 perguntas, registando as conclusões numa folha e parede:

- 
- as conclusões do artigo focam causas ou consequências?
- quais?
- as conclusões do artigo focam o ponto de vista de quem?

# Máquinas e trabalho, que direitos?

Conhecer, debater,  
compreender e agir  
relativamente à problemática da automatização do trabalho

## Reflexão coletiva

**Tempo**

25 min

**Materiais**

- Folha de parede de registo da reflexão coletiva

Discutem-se, agora ao nível do grande grupo, as conclusões dos vários pequenos grupos, registando-se as conclusões consensuais e as conclusões não consensuais (ambas a aprofundar na etapa seguinte), podendo utilizar-se a dinâmica dos “frutos verdes e maduros” (ver GUIA).

O educador ou a educadora chama a atenção para 3 aspetos mencionados no artigo, sobre os quais se reflete, registando-se as conclusões na folha de parede:

- o número de serviços automatizados vai crescendo, que efeitos terá esse aumento sobre a vida das pessoas?
- todas as pessoas têm acesso e direito a estes serviços?
- os pontos de vista diferentes.

## Sistematização

**Tempo**

15min

**Materiais**

- Post-its
- Folha de parede de sistematização da etapa DESVENDAR. Escrever como título ou no meio “Automatização do trabalho”.

Terminada a atividade, o educador ou a educadora pede para que os e as participantes escrevam as principais ideias com que ficaram desta atividade, por exemplo, em palavras-chave ou pequenas expressões em post-its. Pedir, em particular, para que escrevam palavras ou expressões que, após, esta atividade, eles e elas relacionem com “automatização do trabalho”. Cola-os numa folha de parede, que será utilizada posteriormente.