

## Proposta de Atividade Pedagógica

### Incêndios Florestais

---

#### **Introdução**

Contextualizar brevemente o sucedido.

Para tal, o/a educador/a pode recorrer, por exemplo, ao [mapa provisório de áreas ardidas em 2017](#) (ICNF, 2017).

#### **Olhar as causas e consequências**

1. Entregar a cada participante uma cópia do artigo [“Incêndios florestais, causas e consequências”](#) (Buala, 2017) e pedir que leiam o mesmo.
2. Dividir os/as participantes em 4/5 pequenos grupos e entregar um *flipchart* a cada grupo.
3. Pedir que, a partir do artigo que leram, identifiquem e analisem as principais causas e consequências dos incêndios florestais em Portugal, registando no *flipchart*.
4. De seguida, pedir a cada grupo que afixe o seu *flipchart* e explique as conclusões a que chegou aos/às restantes participantes.
5. Em plenário, promover um debate sobre o tema e construir uma árvore dos problemas e/ou soluções, que poderá depois ser afixada num espaço comum da escola (ex.: biblioteca) de forma a chamar a atenção de outros/as colegas para esta situação.

#### **E agora, que podemos fazer?**

1. Desafiar os/as participantes a procurar outros artigos e/ou notícias sobre o tema que abordem outras causas e consequências dos incêndios florestais e diferentes perspetivas, e a partilhá-los e debater com os/as restantes participantes.
2. Questionar os/as participantes sobre que outras ações podem ser realizadas. Exemplos:
  - Intervir ativamente na vida pública e reclamar e exigir responsabilidades aos altos mandatários, face a estas situações (através de medidas de prevenção, etc.);
  - Mobilizarmo-nos para promover iniciativas que sensibilizem e consciencializem a sociedade para os efeitos destas situações e das nossas responsabilidades enquanto cidadãos/ãs globais.